देवमाता सी. एम.आई. पब्लिक स्कूल

नियतकालिक परीक्षा 2017 -18

हिन्दी

कक्षा : IX

समय : 1½ घंटे
अंक : 40

खंड - क

1. निम्न लिखित गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों से चुनिए : (1x5=5)

स्वतंत्रता और अनुशासन एक-दूसरे के विपरीत होते हुए भी एक–दूसरे के पूरक हैं। रक्षा प्रणाली का उद्देश्य है - स्वतंत्रता का बचाव, पर क्या सुरक्षा में स्वतंत्रता है? क्या सैनिकों को स्वतंत्रता है? नहीं, वे नियमों में बँधे हैं - यदि उन्हें बायाँ कदम उठाने का आदेश मिले, तो वे दाहिना कदम भी नहीं उठा सकते। उनके कदम नपे-तुले होते है, वे स्वाभाविक चाल भी नहीं चल सकते। इस रक्षा प्रणाली में बिलकुल भी स्वतंत्रता नहीं है। जिनको स्वयं बिलकुल भी आज़ादी नहीं, वे ही देश की स्वतंत्रता की रक्षा करते हैं। ऐसे ही पुलिस भी है - वे व्यक्ति की स्वतंत्रता की रक्षा करती है। अनुशासन, स्वतंत्रता की रक्षा करता है। ये दोनों साथ-साथ चलते हैं। इसे समझो और आगे बढ़ो। तुम्हें कुछ नियमें का पालन करना पड़ता है और यही तुम्हें स्वतंत्रता प्रदान करता है। यह तुम पर निर्भर करता है कि तुम अपना ध्यान स्वतंत्रता पर देते हो या अनुशासन पर। यही तुम्हें सुख या दुःखी बनाता है।

प्रश्न :

क) अनुशासन और स्वतंत्रता एक - दूसरे के विपरीत होते हुए भी परस्पर .... है।

i) विपरीत ii) पूरक iii)) विपरीत और पूरक iv) समान

ख) रक्षा प्रणाली का उद्देश्य है

i) परतंत्रता का बचाव ii) स्वतंत्रता का बचाव

iii) स्वतंत्रता और परतंत्रता का बचाव iv) गुलामी पर रोक

ग) यदि सैनिकों को बायाँ कदम उठाने का आदेश मिले, तो वे

i) दाहिना कदम उठा सकते हैं ii) दाहिना कदम भी नही उठा सकते

iii) दाहिना कदम कभी-कभी उठा सकते हैं iv) दोनों कदम उठा सकते हैं

घ) देश को स्वतंत्रता की रक्षा की ज़िम्मेदारी उन्हें मिली हुई है, जीनको

i) स्वयं विलकुल भी आज़ादी नहीं ii) जिनको आशिक आज़ादी नहीं

iii) जिनको पूर्णत: आज़ादी है iv) जिनको गुलाम बनाकर रख्रा हुआ हैं

ङ) अनुशासन में किस उपसर्ग का प्रयोग है

i) अनु ii) अन iii) अ iv) अन्

2. निम्न लिखित काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (1x5=5)

संकटों से वीर घबराते नहीं,
आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।
लग गए जिस काम में, पूरा किया,
काम करके व्यर्थ घबराते नहीं।
हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता
कर्मवीरों को न इससे वास्ता।
बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,
कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।
कठिन पथ को देख मुस्काते सदा।
संकटों के बीच वे गाते सदा
है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,
सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

प्रश्न :

क) आपदा देखकर छिप जाने वाले वही होते हैं, जो

i) कर्मवीर नही हैं ii) धर्मवीर हैं iii) परोपकारी हैं iv) कुमार्गी हैं

ख) व्यर्थ शब्द का वर्ण विच्छेद कीजिए।

i) व + य + थ् + र ii) व + य + अ + थ् + र् + अ

iii) व्य + थ iv) व् + य् + अ + र् + य् + अ

ग) कर्मवीरों को इस बात से कुछ लेना-देना नहीं होता कि

i) लक्ष्य प्राप्ति कब होगी ii) सफलता मिलेगी या नहीं

iii) रास्ता कठिन हैं या सरल iv) कर्म करने की क्या विधि है

घ) असंभव को भी कर्मवीर सदा बनाया करते हैं?

i) कठिन ii) स्वाभाविक iii) सरल-संभव iv) जटिल

ङ) काव्यांश का उपयुक्त शीर्षक है

i) वीर ii) परोपकारी iii) कर्मवीर iv) सेनानी

खंड - ख

3. वर्ण ध्वनि विच्छेद कीजिए । (1x2=2)

क) स्वर्णिम ख) गृहस्थ

4. निम्नलिखित शब्दों में अनुस्वार का उचित स्थान पर प्रयोग कीजिए: (1x2=2)

क) सम्बन्ध ख) सम्भावना

5. नुक्ता युक्त एक शब्द लिखिए: (1x1=1)

6. निम्नलिखित शब्दों के मानक रूप लिखिए: (1x2=2)

क) उत्तरदाईतव ख) पैतरिक

7. शुद्ध रूप लिखिए: (1x2=2)

क) प्राक्रत्रिक ख) स्वाधिनाता

8. उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग कीजिए: (½x2=1)

क) मञ्जू ख) जङ्ग

खंड - ग

9. उत्तर लिखिए :

क) लड़के की मृत्यु के दूसरे दिन बुढ़िया खरबूज़े बचने क्यों चल पड़ी? (2)

ख) धूल, भावनाओं की अभिव्यक्ति केलिए सर्वोत्तम साधन है। कैसे ? स्पष्ट कीजिए। (2)

ग) किसानों के हाथ - मूँह पर छाई धूल हमारी सभ्यता से क्या कहती है? (2)

घ) कवि रैदास किस आदत को नहीं छोड़ पा रहा है? रैदास के पद के आधार पर लिखिए। (1)

ङ) गिल्लू को मुक्त करने की आवश्यकता महादेवी क्यों क्यों और कैसे समझी? और उसकेलिए लेखिका ने क्या उपाय किया? (2)

च) अग्रिम दल का नेतृत्व कौन कर रहा था? (1)

खंड - घ

10 किन्ही एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए: (5x1=5)

क) विज्ञान - एक वरदान ख) सच्चरित्रता का महत्व ग) परोपकार

11. किन्ही एक पत्र लिखिए: (5x1=5)

क) छोटे भाई को कम खर्च करने की सलाह देते हुए लिखिए

ख) आप के चाचाजी ने नया घर लिया है। उन्हें बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

* * * *